МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Утверждаю Директор ГБПОУ «ЮУрАПК» О.В. Аминева 202/г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования, 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», входящую в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Разработчики: Салыев Э.Р., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

технических дисциплин

(Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.)

Председатель комиссии _____ /Салыкаева А.У./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	0
ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	27
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», входящую в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» в части освоения квалификаций:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

Водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

- 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- 3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- 4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

- 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- 3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- 4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

- 5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- 6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

- 1. Управлять автомобилями категории "С".
- 2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
 - 5. Работать с документацией установленной формы.
- 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

- 1. Составлять резюме по заданной теме.
- 2. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
- 3. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
- 4. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;
- 5. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности;
- 6. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности;
 - 7. Осуществлять денежные расчеты с покупателями;
 - 8. Составлять финансовые документы и отчеты.
- **1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей

профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и	-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения
техническое	агротехнических работ в сельском хозяйстве;
обслуживание	-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-
сельскохозяйственных	тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок,
машин и оборудования	зерновыми и специальными комбайнами;
	-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
	-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать
	погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
	-выполнять работы средней сложности по периодическому
	техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними
	сельскохозяйственных машин с применением современных средств
	технического обслуживания;
	-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин
	и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по
	их устранению;
	-под руководством специалиста более высокой квалификации
	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с
	хранения сельскохозяйственной техники;
	-оформлять первичную документацию.
Выполнение слесарных	-пользоваться нормативно-технической и технологической
работ по ремонту и	документацией;
техническому	-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт
обслуживанию	сельскохозяйственной техники с применением современных
сельскохозяйственных	контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств
машин и оборудования	технического оснащения;
	-выявлять и устранять причины несложных неисправностей
	сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
	осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и
	ремонта машин;
	-проводить консервацию и сезонное хранение
	сельскохозяйственной техники;
	-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
	соблюдать экологическую безопасность производства.

Транспортировка грузов соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед ---выездом и при выполнении поездки; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; -использовать средства пожаротушения. Основы - составлять резюме по заданной теме; предпринимательства и - вести диалог с работодателем в модельных условиях; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством трудоустройства на работу. законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами; - применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности; - осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности; - применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности; - осуществлять денежные расчеты с покупателями; - составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 324 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 180 часов

В рамках освоения ПМ 03. - 108 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часа

		Семестры				
Модули	1	2	3	4	5	6
ПМ 01			108	144	72	
ПМ 02	48	132				
ПМ 03					36	72
ПМ 04						72
	48	132	108	144	108	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- -эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов;
- основы предпринимательства и трудоустройства на работу,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.					
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".					
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.					
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.					
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.					
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.					
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.					
ПК 4.1.	Составлять резюме по заданной теме					
ПК 4.2.	Вести диалог с работодателем в модельных условиях					
ПК 4.3.	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами					
ПК 4.4.	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности					
ПК 4.5.	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности					
ПК 4.6.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности					
ПК 4.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями					
ПК 4.8	Составлять финансовые документы и отчеты					
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.					
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.					
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.					
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.					
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.					
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.					
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).					

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
	ПМ 01. Эксплуатация и техническое			Тема 1.1 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	168
	обслуживание	324		Тема 1.2. Постановка техники на хранение	156
	сельскохозяйственных машин и оборудования	324		Промежуточная аттестация в форме зачета	
	ПМ 02. Выполнение			Тема 2.1.Общеслоесарные работы	48
	слесарных работ по			Тема 2.2. Ремонтные работы	132
	ремонту и			Промежуточная аттестация в форме зачета	
	техническому	180			
	обслуживанию				
	сельскохозяйственных				
	машин и оборудования				
	ПМ 03. Транспортировка			Тема 3.1. Транспортировка груза	108
	грузов	108		Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированной зачета	
	ПМ 04. Основы			Тема 4.1. Основы предпринимательства и трудоустройства на	72
	предпринимательства и	72		работу	12
	трудоустройства на	12		Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированной	
	работу			зачета	
	ВСЕГО часов	684			684

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики		Содержание учебных занятий		Уровень освоения
1		2	3	4
ПМ 01.			324	
Эксплуатация и				
техническое				
обслуживание				
сельскохозяйственных				
машин и оборудования				
Тема 1.1	Виды	работ	180	
Технологии			20	
механизированных работ	1	Работа на агрегатах для основной обработки почвы. Плуги.	30	
в сельском хозяйстве	2	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы. Бороны, культиваторы, катки.	30	
	3	Работа на агрегатах для посева зернобобовых культур. Маркеры. Технологические регулировки сеялок. Выполнение операций по технологической колее.	30	
	4	Работа на агрегатах для междурядной обработки посевов (на двух-трех культурах, возделываемых в зоне).	30	
	5	Работа на агрегатах для заготовки сена (косилки, грабли, волокуши, стогометатели и пресс-подборщики). Работа на агрегате для заготовки силоса.	30	
		Работа с жатками. Работа на зерноуборочных комбайнах. Работа с приспособлениями к зерноуборочному комбайну, применяющимися в зоне училища. Работа с машинами для уборки соломы.	30	
Тема 1.2.	Виды	*	144	
Постановка техники на хранение	1	Инструменты и принадлежности для технического обслуживания машин. Оборудование и приборы для контрольно- регулировочных работ, выполняемых при техническом обслуживании и ремонте машин. Технологическая оснастка для постановки машин на хранение.	48	
	2	Ежесменное техническое обслуживание машин, определение технического состояния. Подготовка поверхностей к окраске, удаление ржавчины, окраска поверхностей. Установка техники на заранее подготовленные площадки. Покрытие	48	

	рабочих органов, неокрашиваемых поверхностей и резьбовых соединений защитной смазкой. Подготовка сборочных единиц и деталей снятых с машин, к закрытому хранению. Закрепление бирок и сдача на склад. Выполнение работ по техническому обслуживанию техники во время хранения. Выполнение работ по снятию машин с хранения. Установка техники на межсезонную стоянку. 3 Средства и технология диагностирования техники. Определение технического состояния машины без разбора и снятия агрегатов. Диагностирование систем и механизмов двигателя по параметрам рабочих и сопутствующих процессов. Выявление причин обнаруженных неисправностей. Занесение результатов контроля в карту. Диагностирование трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозов. Диагностирование сельскохозяйственных машин.	48	
ПМ 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		180	
Тема 2.1.Общеслесарные работы	Виды работ	96	
раооты	1 Учебная мастерская. Расстановка учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов и т.д. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерской. Вводный и заключительный инструктаж.	6	
	Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6	
	Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6	
	4 Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмент.	6	

	3	Контроль качества выполнения работ. Разработка и дефектация сельскохозяйственных машин. Ремонт рабочих органов	12	
	2	выполнения работ. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений.	12	
		комплекты съемников. Контроль инструкционно-технологическим картам качества		
		Очистка машин и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разработки двигателей,		
r	1	Разработка машин согласно инструкционно-технологическим картам.	12	
1 ема 2.2. Ремонтные работы	Б ИДЫ	работ	04	
Тема 2.2.	Dww	Контроль качества клепки	84	
	10	Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками.	12	
	9	Нарезание наружных резьбы на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	12	
		механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкерование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	12	
	8	Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением	12	
		поверхностей, опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряжённых под углом 90^{0} . Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.		
	7	Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами. Основные приёмы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких	12	
		Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.		
	5	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.	12	

		T CC		
		деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка, устранение		
		негерметичности. Контроль качества выполнения работ.		
	5	Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц. Дисков. Покрышек и камер. Сборка	12	
		колес. Контроль качества выполнения работ.		
	6	Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.	12	
		Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и		
		оборудованием. Ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и		
		навесной системы тракторов. Контроль качества выполнения работ.		
	7	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с	12	
		режимами обкатки и применяемым оборудованием.		
ПМ 03.			108	
Транспортировка грузов				
Тема 3.1.	Виды	гработ		
Транспортировка груза				
	1	Выполнение работ по диагностике кривошипно-шатунного механизма.	12	
	2	Выполнение работ по диагностике газораспределительного механизма.	12	
	3	Выполнение работ по диагностике системы охлаждения двигателя.	6	
	4	Выполнение работ по диагностике системы смазки двигателя.	6	
	5	Выполнение работ по диагностике систем питания двигателя.	12	
	6	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя автомобиля.	6	
	7	Выполнение работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля.	12	
	8	Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части.	12	
	9	Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.	12	
	10	Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления	6	
		автомобиля.	_	
	11	Выполнение работ по диагностике электрооборудования автомобиля.	6	
	12	Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования автомобиля.	6	
ПМ 04.		ADIONIOOMIJIA.	72	
Основы			12	
предпринимательства и				
трудоустройства на				
работу				

	Виды	работ		
	1	Сбор информации о вакансиях Аргаяшского, Сосновского, Кунашакского района и	6	
		г. Челябинска		
	2	Подготовка, оформление и рассылка резюме	6	
	3	Подготовка к собеседованию с работодателем	6	
	4	Изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения Аргаяшского района и	6	
Тема 3.1.		г. Челябинска;		
Основы	5	Изучение и заполнение трудового договора	6	
предпринимательства и	6	Определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых	6	
трудоустройства на		споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации,		
работу		предложенной преподавателем (с предоставлением отчета)		
	7	Составление пакета документов для открытия своего дела	6	
	8	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке	6	
	9	Изучение электронного ресурса ФНС России	6	
	10	Регистрация на сайте ФНС в качестве предпринимателя	6	
	11	Представление налоговой и бухгалтерской отчетности.	6	
	12	Разработка бизнес-плана	6	
Всего			684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются в наличии Лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Автомобилей;

Диагностики;

Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Автодром, трактородром;

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Оснащение:

1.Оборудование:

рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации;
 - -комплект учебно-методической документации;
 - -наглядные пособия (плакаты, макеты).
 - 2. Инструменты и приспособления:

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления

- 3. Средства обучения:
- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер;
- агрегаты, сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению — 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения в рамках ВПД)	оценки результатов обучения
Управлять тракторами и самоходными	
сельскохозяйственными машинами всех видов на	Экспертная оценка выполнения
предприятиях сельского хозяйства.	практического задания
Выполнять работы по возделыванию и уборке	Экспертная оценка выполнения
сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	практического задания
Выполнять работы по обслуживанию технологического	
оборудования животноводческих комплексов и	Экспертная оценка выполнения
механизированных ферм.	практического задания
Выполнять работы по техническому обслуживанию	Экспертная оценка выполнения
тракторов, сельскохозяйственных машин и	практического задания
оборудования в мастерских и пунктах технического	
обслуживания.	
Выполнять работы по техническому обслуживанию	
сельскохозяйственных машин и оборудования при	Экспертная оценка выполнения
помощи стационарных и передвижных средств	практического задания
технического обслуживания и ремонта.	
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных	Экспертная оценка выполнения
узлов и деталей тракторов, самоходных и других	практического задания
сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных	
устройств, оборудования животноводческих ферм и	
комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	
Проводить профилактические осмотры тракторов,	Экспертная оценка выполнения
самоходных и других сельскохозяйственных машин,	практического задания
прицепных и навесных устройств, оборудования	
животноводческих ферм и комплексов.	
Выявлять причины несложных неисправностей	Экспертная оценка выполнения
тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных	практического задания
машин, прицепных и навесных устройств, оборудования	
животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Экспертная оценка выполнения
отремонтированные сельскохозяйственные машины и	практического задания
оборудование.	

Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять автомобилями категории "С".	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по транспортировке грузов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять резюме по заданной теме	Экспертная оценка выполнения практического задания
Вести диалог с работодателем в модельных условиях	Экспертная оценка выполнения практического задания
Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами	Экспертная оценка выполнения практического задания
Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять денежные расчеты с покупателями	Экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять финансовые документы и отчеты	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективно общение с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях.

Самостоятельно определять	Самостоятельное определение	Наблюдение и	
задачи профессионального	задач профессионального и	оценка достижений	
и личностного развития,	личностного развития, занятие	в ходе выполнения	
заниматься самообразованием,	самообразованием,	заданий на	
осознанно планировать	осознанно планирование	практических	
повышение квалификации	повышения квалификации	занятиях.	
Ориентироваться в условиях	Ориентирование в условиях	Наблюдение и	
частой смены технологий	частой смены технологий	оценка достижений	
в профессиональной	в профессиональной деятельности	в ходе выполнения	
деятельности		заданий на	
		практических	
		занятиях.	
Исполнять воинскую	Исполнение воинской	Наблюдение и	
обязанность, в том числе с	обязанности, в том числе с	оценка достижений	
применением полученных	применением полученных	в ходе выполнения	
профессиональных знаний (для	профессиональных знаний (для	заданий на	
юношей).	юношей).	практических	
		занятиях.	

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ изменения		Номера изменённых:		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода
	изменения	страниц	пунктов	1 1	изменений